

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چاندھڑ، ایجو کیشن اینڈ ایمیڈیا ٹیچرز ایچ پی ایجو کیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ :

- 1۔ اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کسی تحریر و مقالہ سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی مٹودنست سے لکھوائیں گے تو آپ سوتینکیت یا ذگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2۔ کسی دوسرے سے ادھار لی گئی باجوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی "مواد کی چوری" Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کوس : اصل تعلیم (613) سفر: خواں، 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کنٹر: 40

ستھ : پہلی

امتحانی مشق نمبر 1

(پون: 541)

- سوال نمبر 1۔ قدری اور جعلی نظری تعلیم میں کیا فرق ہے اور کس کی کس پوفیت حاصل ہے اور کیوں؟ بحث کیجیے۔
سوال نمبر 2۔ پاکستان میں پر اکبری تعلیم کی موجودہ صورت حال کی وضاحت کیجیے یہ رقائق پاکیس 1998-2010ء کے اہم نکات ہیاں کیجیے۔
سوال نمبر 3۔ تمہری اور سئے رہنمائی کی اصطلاح کافر گجر کیجیے۔ نیز میرے رہنمائی لانے کے مبنادی اصول گجر کیجیے۔
سوال نمبر 4۔ نصاب سے کیا راد ہے؟ نیز مربوط نصاب کے تصوری وضاحت کیجیے۔
سوال نمبر 5۔ پچوں کی تعلیم و تربیت پر اہم ارزشیں والے کردہ تصیل گجر کیجیے۔

امتحانی مشق نمبر 2

(پون: 926)

کامیابی کنٹر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1۔ پاکستانی سکول میں ایک استاد کی کون ای اہم فرمہ داریاں ہیں اور ایسے پر اکبری ٹیچر میں کہن اوصاف کا ہوا ضروری ہے؟ وضاحت کیجیے۔
(20)

- سوال نمبر 2۔ اچھی تدریس کی کیا پہچان ہے؟ نیز تدریس کے صول تھبیاً حریر کیجئے۔
 (20) پچوں کے ادب کی تعلیمی اہمیت حجراً کریں۔ نیز پچوں کے ادب کی خصوصیات حجراً کریجئے۔
 سوال نمبر 3۔
 سوال نمبر 4۔ تعلیمی چائز کی اہمیت حجراً کریں۔ نیز تعلیمی چائز کی خصوصیات کی وضاحت کیجئے۔
 سوال نمبر 5۔ مددجہ ذیل پروگرام کیجئے۔
 (i) کنٹرگارڈ کا طریقہ
 (ii) تدریس میں سوالات کی اہمیت
 (iii) رکی و خیری قلمیم
 (iv) سبق کی ضموم پہندی کے مراحل

مسر: خزان، 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

کوئں: تعلیمی انسیات (614)

سلسلہ: پہلی

امتحانی مشق نمبر 1

(پون: 521)

- سوال نمبر 1۔ تعلیمی انسیات کی افادہت واضح کیجئے۔ نیز تعلیمی انسیات کی وضاحت تھبیاً حریر کیجئے۔
 (20) بالیدگی اور مسوئی کی فرق ہے؟ نشوونما کی اہمیت اور صول تھبیاً حریر کیجئے۔
 سوال نمبر 2۔
 سوال نمبر 3۔ افرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ ایک معلم کے افرادی اختلافات کو مذکور کر کاپنی تدریس کو سحر جھترنا سکتا ہے؟ وضاحت کیجئے۔
 سوال نمبر 4۔ ذہانت کی تعریف کیجئے۔ ذہانت کی آنے انکوں کی اقسام تھبیاً حریر کیجئے۔
 سوال نمبر 5۔ تعلم سے کیا مراد ہے؟ نیز تعلم کے قوانین کی وضاحت کیجئے۔

امتحانی مشق نمبر 2

(پون: 926)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1۔ جذبات کا خوب و واضح کرتے ہوئے اس کے مختلف پہلوؤں کو تھبیاً حریر کیجئے۔
 (20) حافظتے اور تخلیک کا مقابله کیجئے۔ نیز تخلیک اور حافظتے کا مقابله کے لیے کیسے استعمال کیا جاسکتا ہے؟ وضاحت کیجئے۔
 سوال نمبر 2۔
 سوال نمبر 3۔ زندگی کی اہمیت بیان کیجئے۔ نیز زندگی کے پروگرام میں اسلام کے کرداری وضاحت کیجئے۔
 سوال نمبر 4۔ خصوصی تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔ نیز پچوں کی تعلیم کی راہ میں ملکات تھبیاً حریر کیجئے۔

(20)

سوال نمبر 5۔ مددجہ ذیل پر فوٹ لگھیے۔

- (i) کم عقل ہے
- (ii) فرموش کاری
- (iii) خفیٰ کی راستہ کھام
- (iv) جملت

مسیر: فرداں، 2013ء

کورس : حجتیم مدرس (615)

کل نمبر: 100

ستگ : پہلی

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 521)

- سوال نمبر 1۔ حجتیم مدرس کی وضاحت کیجیے یہ حجتیم مدرس کی اقسام پر تفصیل سے بحث کیجیے۔
- سوال نمبر 2۔ پاکستان کے قلمی و حاصلپر کے بارے میں تفصیل لگھیے۔
- سوال نمبر 3۔ صدر معلم کے تقاضی اور نہ لیکن اور زادہ داریوں پر تفصیل سے بحث کیجیے۔
- سوال نمبر 4۔ مدرس کی اعانت کی تحریر کرتے ہوئے کن اصولوں کو مذکور رکھنا ضروری ہے؟ تفصیل اور کیجیے۔
- سوال نمبر 5۔ وقت ناممکنی ایسیت ہر یوں کیجیے یہ وقت ناممکن کروج کرتے ہوئے کن ہملا وی لائکات کو مذکور رکھنا ضروری ہے؟ تفصیل اور کیجیے۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 926)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1۔ اہم نصابی مرگر میوں کی اہمیت اور اس کی تعلیمی گمراہی کے اصولوں پر تفصیل سے بحث کریں۔
- سوال نمبر 2۔ مکمل ریکارڈ کی اہمیت اور اس کی تعلیمی گمراہی کے اصولوں پر تفصیل سے بحث کیجیے۔
- سوال نمبر 3۔ محکمے کی ضرورت اور اہمیت بیان کیجیے۔ یہ محکمے کے اصول تفصیل اور کیجیے۔
- سوال نمبر 4۔ دارالاзам کی ضرورت اور اہمیت بیان کیجیے۔ یہ مرگر گمراہ اور زندہ ناقامت گاہ کی گمراہ کے زر انکش میں فرق کی وضاحت کیجیے۔
- سوال نمبر 5۔ مددجہ ذیل پر فوٹ لگھیے۔

- (i) مکمل اپنہ کے اوصاف
- (ii) محلیں سے متعلق ریکارڈ
- (iii) تعلیمی سیر کی اہمیت
- (iv) محل کے اوصاف

کوس : سکول، کیئنی اور عملی نون (616)

سلٹ : پائی

سمرز: فرداں، 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یوت: 561)

- سوال نمبر 1۔ کیئنی کا شہدوم اور اس کی خصوصیات تحریر کریں۔ نیز کیئنی وہ سکول کے ہمی تعلقات اور اڑات کا جائز دہلیں۔
- سوال نمبر 2۔ تعلیم کی معاشری ایجنسیوں کی وضاحت کریں۔ نیز معاشری ترقی میں تعلیم کا کرونا تفصیل اخراج کریں۔
- سوال نمبر 3۔ ایک اچھے معلم کی خصوصیات بیان کریں۔ نیز معلم کی کارگوگی پر اڑا نماز بولنے والے موالی کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 4۔ نصاب کا شہدوم اور تعريف کریں۔ نیز جلدی نصاب کی خصوصیات تفصیل اخراج کریں۔
- سوال نمبر 5۔ تعلیم بالغاء کی ضرورت پر روشنی ذالتے ہوئے تعلیم بالغاء کے مختلف طریقہ بائے تدریس کی وضاحت کریں۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یوت: 966)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

- سوال نمبر 1۔ تعلیم آزادیات سے کیا مراد ہے؟ نیز تعلیم آزادیات کی اہمیت اور مقاصد پر سر جاہل بحث کیجیے۔
- سوال نمبر 2۔ تعلیم ہا جولیات کی اچھتی تحریر کیجیے۔ نیز ماحصل کے تحفظ میں سکول کے کرونا وضاحت کیجیے۔
- سوال نمبر 3۔ فون و فون عملی کی اہمیت بیان کریں۔ نیز جلدی کستان میں تدریس فون و فون عملی کے مقاصد تفصیل اخراج کریں۔
- سوال نمبر 4۔ پاکستان میں آبادی میں اضافے کی صورت حال کا تحریر کیجیے اور بتائیج کیا اضافہ کس طرح سے ہماری معاشرتی اور حاصلی زندگی پر اڈا نماز ہو رہا ہے۔
- سوال نمبر 5۔ مندرجہ ذیل پوچشت لکھیں۔
 (i) پاکستان میں حصوری
 (ii) فن خطاطی